

образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020;

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся по предложению педагогического совета и утверждению директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. С учетом потребностей и возможностей граждане могут получать образование в следующих **формах получения образования:**

обучение в школе-интернате в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; вне школы-интерната в форме семейного образования или самообразования. Форма обучения обучающегося можно изменить по заявлению родителей или законного представителя, по рекомендациям ГБУ Республики Башкортостан Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

•

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе-интернате. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5. Очно-заочная форма получения образования предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельного изучения обучающимся предметов образовательной программы соответствующего уровня образования с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.6. Заочная форма получения образования предполагает самостоятельное изучение обучающимся предметов образовательной программы соответствующего уровня образования с возможностью получения индивидуальных консультаций и последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Для всех форм получения образования в пределах конкретной адаптированной образовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

1.8. Получение образования при освоении адаптированных образовательных программ может быть организовано в следующих **формах обучения:**

- индивидуальной (в т.ч. на дому); подгрупповой;
- групповой.

2. Порядок организации получения образования в различных формах.

2.1. Получение образования в различных формах организуется согласно соответствующей адаптированной образовательной программе, Уставу, соответствующему учебному плану,

календарному учебному графику, рабочим программам учебных и коррекционных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Содержание образования, требования к структуре, содержанию, условиям реализации и результатам освоения определяются адаптированной образовательной программой, федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. При организации обучения в очно-заочной и заочной формах обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

2.3. Внеурочная деятельность и коррекционные занятия обучающихся в очнозаочной и заочной формах организуются в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.4. При зачислении обучающихся в школу-интернат или при изменении формы получения образования в личное дело обучающегося прикладывается копия приказа об изменении формы обучения в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося.

2.5. При освоении адаптированных образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, критериями уровня достижения образовательных результатов, примерным перечнем базовых тем, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.6. Школа-интернат на основании договора предоставляет возможность участия обучающихся, получающих образование в очно-заочной и заочной формах, во внеурочной деятельности, во внеклассных мероприятиях, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников, получение дополнительного образования.

2.7. Школа-интернат предоставляет обучающимся в очно-заочной и заочной формах получения образования бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.8. Обучающиеся в очно-заочной и заочной формах получения образования по решению своему или родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, предусмотренной законодательством.

2.9. Образовательная деятельность в очно-заочной, заочной формах осуществляется в соответствии с уровнями образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 6 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

2.10. Оценивание результатов обучения обучающихся, получающих образование в различных формах, осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основаниях перевода в следующий класс обучающихся» школы-интерната.

2.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование в различных формах, проводится в полном соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.12. Обучающимся выпускных классов (10-х, 12-х), получавшим образование в различных формах, освоившим адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, прошедшим государственную итоговую аттестацию и получившим удовлетворительные результаты, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.13. Одной из важнейших составляющих организации обучения в очно-заочной и заочной формах является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

3. Организация образовательной деятельности в очной форме.

Порядок организации получения общего образования в очной форме в школе-интернате определяется Уставом и другими локальными нормативными актами школы-интерната.

4. Организация образовательной деятельности в заочной форме.

4.1. Образовательная деятельность для обучения в заочной форме может быть организована

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

4.2. При организации образовательной деятельности в заочной форме в течение всего учебного года указанные учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Текущая аттестация обучающегося в заочной форме проводится учителями класса, к которому он приписан, с обязательным выполнением работ, указанных в перечне контрольно-оценочных материалов.

4.3. При сессионном режиме организации обучения по заочной форме объём учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Для обучающихся организуется одна экзаменационная сессия, по срокам совпадающая с периодом промежуточной аттестации. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей-предметников. Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету оформляются протоколом. Между экзаменационными сессиями проводятся консультации учителей.

4.4. Учебный план обучающихся, получающих образование в заочной форме должен соответствовать примерному учебному плану. Уменьшать количество обязательных учебных

предметов запрещено. Рекомендуемое количество обучающихся в группе по заочной форме – 9 человек.

5. Организация образовательной деятельности в очно-заочной форме.

5.1. При организации образовательной деятельности в очно-заочной форме в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 3-4 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

5.2. Учебный план обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме должен соответствовать примерному учебному плану. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

5.3. Количество обучающихся в классе очно-заочной формы получения образования при реализации адаптированных образовательных программ составляет не более 15 человек.

6. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Для реализации адаптированных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе-интернате создаются условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа-интернат

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

7. Обучение в форме семейного образования и самообразования.

7.1. Перейти на семейную форму получения образования и самообразование обучающийся может на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего. Перевод на данные формы получения образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося. Обучающийся в семейной форме получения образования или в форме самообразования вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) или собственному, принятому по достижении совершеннолетия, продолжить обучение в Школе-интернате в очной форме.

7.2. Порядок контроля за выполнением обучающимся в форме семейного образования или самообразования адаптированной образовательной программы устанавливается школой интернатом.

7.3. Школа-интернат обеспечивает создание условий для успешного получения образования обучающимся в форме семейного образования или самообразования:

- предоставляет обучающемуся учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает обучающемуся и его родителям (законным представителям) консультативную помощь, необходимую в освоении адаптированных образовательных программ;
- предоставляет возможность выполнить практические и лабораторные работы, предусмотренные адаптированной образовательной программой;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию.

7.4. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося в форме семейного образования и самообразования фиксируются в личном деле.

7.5. Обучающийся в форме семейного образования или самообразования на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоивший учебные программы соответствующего года обучения, может продолжать обучение в форме семейного образования или самообразования только после ликвидации академической задолженности.

7.6. Аттестация обучающегося в форме семейного образования или самообразования проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявления совершеннолетнего обучающегося по всем предметам инвариантной части учебного плана. С этой целью создается аттестационная комиссия учителей предметников.

7.7. Перевод обучающегося в форме семейного образования или самообразования из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов аттестации.

7.8. Обучающийся в форме семейного образования или самообразования может быть награжден в случае успешного прохождения полугодовой, годовой и итоговой аттестации по всем учебным предметам, изучавшимся в 11-12-х классах, в соответствии с действующими нормативными документами. Выпускник, достигший особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, может быть награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

7.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования или самообразования, совершеннолетние обучающиеся в форме семейного или самообразования несут ответственность за выполнение адаптированных образовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимся адаптированных образовательных программ.

7.10. Выпускникам, освоившим адаптированные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования,

прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в школе-интернате и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана.

**Настоящее Положение вступает в силу с момента его
утверждения директором школы-интерната.**

ГБОУ Уфимская коррекционная
школа-интернат №28 для слепых и
слабовидящих обучающихся
Прошито и пронумеровано

(6) шесть лист 28

Директор Амечева Л.Ф.

